**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  **Факультет деканы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Актымбаева А.С.**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 ж.** |

**Пәннің оқу-әдістемелік кешені**

**GMН 4305 «Дүниежүзінің шаруашылық географиясы»**

«6В05 – Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика»

«6В052 – Қоршаған орта»

«6В05205 - География»

Курс – 4

Семестр – 7

Кредит саны – 5

**Алматы 2023 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін г.ғ.к., аға оқытушы Мылкайдаров А.Т. дайындады.

«6В05205 - География» білім беру бағдарламасы бойынша оқу жоспарының негізінде

География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

« » тамыз 2023 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Токбергенова А.А.

**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6В05205-География» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | | | | | **Кредит-тердің**  **жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| GMН 4305 | 3 | 15 | 30 | | - | | 5 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн |  |  | | |  | | | **«**Қож moodle» жүйесінде онлайн тест тапсыру. |
| **Дәріскер (лер)** | Мылқайдаров Әлім Төлекұлы, география ғылымының кандидаты | | | | | | |
| **e-mail:** | E-mail: mylkaydarov@mail.ru | | | | | | |
| **Телефоны:** | Телефон: 8 (727)3773335 доп. 1227  Моб: +7701 665 2540 | | | | | | |
| **Ассистент (тер)** |  | | | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | | | |
| **Телефоны:** |  | | | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | | |
| Дүниежүзінің шаруашылық географиясы түсінігін, әдіснамалық ойлау қабілетін зерделеу және шет елдердің философия, экономика, саясат, экология мен басқа да ғылымдардағы ғалымдардың еңбектерін сараптау. | ОН 1 – дүниежүзіндегі елдердің шаруашылығына толық сараптама жасап, талдау үшін географияның теориялық аспектілері мен әдістерін түсіндіру. | | | | | ЖИ 1.1 - дүниежүзіндегі елдерді шаруашылығы бойынша жіктеу қағидасын түсіндіру;  ЖИ 1.2 – табиғат байлықтары мен ресурстарының таралу факторларын анықтау;  ЖИ 1.3 – шаруашылықтың критерийлерін, құрылымдарын және ерекше қағидаларын талдаңыз.  ЖИ 1.4 - анықтаңыз, таңдап алыңыз, сипаттаңыз, мысалдар келтіріңіз, талдаңыз, бағалаңыз, болжам жасаңыз | | |
| ОН 2 – әлем экономикасындағы энергоресурстардың рөлі мен маңызын түсіндіру және географиялық әдістер арқылы талдау жасауға үйрету. | | | | | ЖИ 2.1 – энергоресурстарды қасиеттері бойынша жіктеу қағидасын түсіндіру;  ЖИ 2.2 – отын түрлерінің кен орындары мен алаптарының таралу факторларын анықтау;  ЖИ 2.3 – отын түрлерінің экономикалық маңызын талдау;  ЖИ 2.4 – электр энергиясының халақаралық бөлінісі мен тасымалын салыстырыңыз | | |
| ОН 3 – әлем экономикасындағы ауыр өнеркәсіптің қазіргі жағдайлары мен даму деңгейін түрлі көрсеткіштер арқылы анықтай білуге дағдыландыру. | | | | | ЖИ 3.1 – өнеркәсіп салаларын жіктеу мен орналасу факторларының қағидасын түсіндіру;  ЖИ 3.2 – басты өнеркәсіп орталықтарын анықтау;  ЖИ 3.3 – басты кәсіпорындары мен компанияларына талдау;  ЖИ 3.4 – өнеркәсіптің қазіргі экспорт, импорт бағыттарын сараптау.  ЖИ 3.5 – өнеркәсіп дамуына жүйелі талдау мен ұсыныстар жасау. | | |
| ОН 4 – әлем экономикасындағы шаруашылық салаларының қазіргі жағдайлары мен даму деңгейін түрлі көрсеткіштер арқылы сараптау, бағалау. | | | | | ЖИ 4.1 – шаруашылық салаларын жіктеу мен орналасу факторларының қағидасын түсіндіру;  ЖИ 4.2 – басты өнеркәсіп орталықтарын анықтау;  ЖИ 4.3 – басты кәсіпорындары мен компанияларына талдау;  ЖИ 4.4 – шаруашылықтың қазіргі экспорт, импорт бағыттарын сараптау;  ЖИ 4.5 – көлік салалары мен бағыттарын талдау;  ЖИ 4.6 – ғаламдық мәселелерді сараптау;  ЖИ 4.7 – өнеркәсіп дамуына жүйелі талдау мен ұсыныстар жасау. | | |
| **Пререквизит**  **тер** | Жалпы жертану, экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе, өндірістің техникалық-экономикалық негіздері, халықтар географиясы демография және этнография негіздерімен. | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы, табиғат ресурстарын экономикалық-географиялық тұрғыдан бағалау,  көршілес шет елдердің экономикалық және әлеуметтік географиясы, саяси география, геосаясат негіздерімен. | | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиеттер: Негізгі:**   1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. Книга для учителей. М.: Просвещение, 2004. 2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. М.: Гардарика, 2000. 3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2002. 4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1 М.: Дрофа, 2004. 5. Максаковский В.П., Надыров Ш.М., Мылқайдаров Ә.Т. Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы. Оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» 2013. 6. Темірбеков А.Т. Дүниежүзілік шаруашылық географиясы. Оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» 2013. 7. Родионова И.А., Нүсіпова Г.Н., Тоқбергенова А.А. Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы. Оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» 2014. 8. Мылқайдаров Ә.Т. «Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы» (Практикалық жұмыстар). Оқу құралы. Қазақ университеті, 2017 ж.   **Қосымша:**   1. Географический справочник ЦРУ Новейшая информация о всех странах и территориях. Екатеринбург 2022 2. Марина Юрьева: Атлас мира. Обзорно-географический. Издательство: АСТ, 2017.   **Интернет-ресурстар:**   1. <https://www.imf.org/external/datamapper/LP@WEO/OEMDC/ADVEC/WEOWORLD> 2. <https://unstats.un.org/home/> 3. <http://www.fao.org/faostat/en/#home> | | | | | | | |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail [Mylkaidarov@gmail.com](mailto:Mylkaidarov@gmail.com).немесе Zoom-дағы бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | | | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | **Бағалау әдістері** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 15 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 35 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 25 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 25 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| **Модуль 1. Әлем елдері мен ресурстары** | | | |
| 1 | **Д 1.** Кіріспе. Әлемдік шаруашылық – елдер мен аймақтар арасындағы аумақтық еңбек бөлінісінің нәтижесі. | 2 | 2 |
| **С 1**. Аймақтар мен елдердің еңбек бөлінісі. | 1 | 5 |
| 2 | **Д 2.** Ғаламдық және аймақтық интеграция. | 2 | 2 |
| **С 2**.Интеграциялық Одақтар. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ 1** орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
| 3 | **Д 3.** Дүниежүзінің табиғат ресурстары мен табиғат жағдайлары. | 2 | 2 |
| **С 3** Дүниежүзінің табиғат ресурстары мен табиғат жағдайларын талдаңыз. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 1.** Дүниежүзілік шаруашылықтағы ғаламдық мәселелерді географиялық тұрғыда шешудің жолдары. | 3 | 25 |
| **Модуль II. Әлемдік энергоресурс** | | | |
| 4 | **Д 4.** Дүниежүзілік отын-энергетика кешені. Көмір, мұнай және газ өнеркәсібі. | 2 | 2 |
| **С 4**. Мұнай және газ өнеркәсібінің өндіру және тұтыну географиясын анықтау. | 1 | 5 |
| 5 | **Д 5.** Дүниежүзілік электр энергетика. | 2 | 2 |
| **С 5**. Электр энергиясын өндірудің шикізат көздерімен станцияларын сипаттау | 1 | 5 |
| **СОӨЖ 2. БЖ 1** орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
| **Модуль III. Дүниежүзінің ауыр өнеркәсіп саласы** | | | |
| 6 | **Д 6.** Дүниежүзілік қара және түсті металлургия өнеркәсібі. | 2 | 2 |
| **С 6**. Қара және түсті металдардың шикізат базасын, өндіру және таралуын талдау. | 1 | 5 |
| **7** | **Д 7.** Дүниежүзілік машина жасау өнеркәсібі. | 1 | 3 |
| **С 7**. Машина жасау салаларының орталықтарын талдау. | 2 | 5 |
| **СОӨЖ 3. СӨЖ 2** орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
|  | **БЖ 1** |  | 25 |
|  | **АБ 1** |  | **100** |
|  |  |  |  |
| 8 | **Д 8.** Дүниежүзілік химия өнеркәсібі. | 2 | 2 |
| **С 8**. Химия өнеркәсібінің шикізат базасын, өндіру және таралуын талдау. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 2.** Өндірістің жаңа салалары (жаңа өндірістер, материалдар т.б.) | 4 | 10 |
| 9 | **Д 9.**. Дүниежүзілік орман шаруашылығы мен ағаш өңдеу өнеркәсібі. | 2 | **2** |
| **С 9** Ағаш өнеркәсіп орталықтарын анықтап, сипаттама беру. | 1 | 5 |
| 10 | **Д 10.** Дүниежүзілік құрлыс материалдар өнеркәсібі. | 2 | 2 |
| **С 10**. Дүниежүзілік құрлыс материалдарының таралуы мен дамуын талдау | 1 | 5 |
| **СОӨЖ 4. СӨЖ 3** орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
| **Модуль IV. Шаруашылықтың өңдеуші, тасымал салалары мен ғаламдық мәселелері** | | | |
| 11 | **Д 11.** Жеңіл өнеркәсіп. | 2 | 2 |
| **С 11**. Жеңіл өнеркәсіп орталықтарын анықтап, сипаттама беру. | 1 | 5 |
| **СӨЖ 3.**  Дүниежүзілік агроөндірістегі инновациялық технологиялар мен техникалар (жекелеген бір сала бойынша) | 4 | 15 |
| 12 | **Д 12.** Тамақ өнеркәсібі. | 2 | 2 |
| **С 12**. Дүниежүзінің тамақ өнімдерін өндіру мен экспорттауға мамандануы. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ 5.** Тест талдау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
| 13 | **Д 13.** Дүниежүзінің ауыл шаруашылығы. | 2 | 2 |
| **С 13**. Дүниежүзінің өсімдік және мал шаруашылығына талдау жасау | 1 | 5 |
| 14 | **Д 14.** Дүниежүзінің көлік географиясы | 2 | 2 |
| **С 14**. Көлік-коммуникациялық жүйелерге талдау жасау. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ 6. БЖ 2** орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
| 15 | **Д 15.** Адамзаттың ғаламдық мәселелері. | 2 | 1 |
| **С 15**. Дүниежүзіндегі экологиялық апат аймақтарына сараптама жасау. | 1 | 5 |
| **СОӨЖ 7**. **Емтихан сұрақтарын** орындау бойынша кеңес беру. | 1 |  |
|  | **БЖ 2** |  | 20 |
|  | **АБ 2** |  | **100** |
|  | **Қорытынды емтихан** |  | **100** |

География және табиғатты пайдалану факультетінің деканы Актымбаева А.С.

География, жерге орналастыру және кадастр

кафедрасының меңгерушісі Токбергенова А.А.

Дәріскер Мылкайдаров А.Т.